



Согласовано

Заместитель директора по ВР

 Токушева Д.Е.  
 Еслямбекова А.К.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ЦП №13 «ЭКОС»  
Самбаева А.К.  
« » 2025 год



**План  
работы психологической службы  
на 2025-2026 учебный год**

### **Цель и задачи психологической службы:**

**Цель:** сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
3. Охрана психологического здоровья обучающихся;
4. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
5. Обеспечить психологическое благополучие педагогов как залог формирования благоприятного психологического климата в школе.

### **Направления работы психологической службы:**

#### **1. Диагностическое направление включает:**

- индивидуальную и групповую деятельность психолого-педагогического изучения обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение их индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей в процессе обучения, в профессиональном самоопределении;
- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

#### **2. Консультативное направление включает:**

- индивидуальную и групповую деятельность в форме оказания помощи участникам образовательного процесса: в осознании ими природы или причин возникающих затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации личностных особенностей, содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта;
- помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений;
- решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

#### **3. Развивающее (коррекционное) направление включает:**

- индивидуальную работу с обучающимися по формированию мотивации к новым знаниям, навыкам и умениям, возможностям их приобретения, проявления в учебной и познавательной деятельности;
- организация работы с выявленными сложностями в обучении и проблемами поведения, выявляемые в процессе диагностики; в преодолении трудностей в усвоении учебного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами-предметниками, социальным и специальными педагогами, проведение коррекции психического и (или) физического состояния обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**4. Просветительско-профилактическое направление включает:**

- содействие личностному профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
- содействие формированию потребности у педагогов, родителей и иных законных представителей в психолого-педагогических знаниях и желании использовать их для исключения затруднений в обучении, воспитании в развитии обучающихся (классные часы, семинары, родительские собрания, педагогические советы, интерактивные методы и лектории для педагогов и родителей и иных законных представителей)

**5. Организационно-методическое направление включает:**

- проведение организационно-методической и научно методической работы;
- анализ результатов психолого-педагогического сопровождения и разработка рекомендаций по его сопровождению;
- изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению в организациях среднего образования, семинарах-практикумах, конференциях;
- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению технологиями психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Направления деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Диагностика успешности адаптации учащихся к школьному обучению, (методика Н.Г.Лусканова «Что мне нравится в школе», методика Л.П. Пономаренко «Дерево», Г.А.Карпова «Учебная мотивация»),Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	Диагностическое	Учащиеся 1,5,10 классов	3-4 неделя сентябрь, 1 неделя октября	Протокол, аналитическая справка	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе, в аналитической справке
2	Первичная диагностика на выявление уровня тревожности и агрессивности у учащихся ( О. Н. Хмельницкая «Экспресс методика для диагностики тревожности »- 5, 6 классы, методика диагностики уровня субъект ивного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона-10-11 классы, Опросник жизнестойкости (С.Мадди в адаптации Д.Леонтьева)-7-9 классы	Диагностическое	Учащиеся 5-11 классов	3-4 неделя ноября,1-2 неделя декабря	Протокол, аналитическая справка	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в Протоколе, в аналитической справке
3	Диагностика интересов и	Диагностическое	Учащиеся	3-4 неделя	Протокол,	Абдрахманова	Отметка в

	склонностей учащихся (методика «Профиль»- 8 классы, Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда)		8,9,10,11 классов	декабря	аналитическая справка	Ж.А. Третьякова Л.В.	протоколе, в аналитической справке
4	Диагностика профессионального выгорания педагогов (методика профессионального выгорания)	Диагностическое	Педагоги	3-4 неделя января	Аналитическая справка	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в аналитической справке
5	Диагностика уровня взаимоотношений в классе по методике Дж. Морено «Социометрия»	Диагностическое	Учащиеся 4 классов	3-4 неделя января	Протокол, аналитическая справка	Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе, в аналитической справке
6	Повторная диагностика познавательных процессов учащихся (методика Мюнстерберга на определение избирательности и концентрации внимания, методика Замбацян Э.Ф. на развитие логического мышления).	Диагностическое	Учащиеся 3-4 классов	1-2 неделя февраля	Протокол, аналитическая справка	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе, в аналитической справке
7	Вторичная диагностика группы психологического сопровождения (методики Л.П. Пономаренко «Дерево», М.А. Панфилова «Кактус»).	Диагностическое	Учащиеся 5-11 классов	1-2 неделя марта	Протокол Аналитическая справка	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе, аналитическая справка
8	Диагностика уровня школьной мотивации в	Диагностическое	Учащиеся 4 классов	2-3 неделя апреля	Протокол, аналитическая	Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе, в

	рамках преемственности (методика Н.Г. Лускановой «Скрининг школьной мотивации»).				справка		аналитической справке
9	Диагностика готовности выпускников к ИА, ЕНТ	Диагностическое	Учащиеся 9,11 классов	3-4 неделя апреля	Протокол, аналитическая справка	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе, в аналитической справке
10	Индивидуальная диагностика учащихся по запросу родителей (проективные методики Л.П. Пономаренко «Дерево», М.А. Панфилова «Кактус», «Человек под дождем», В.Вульф «Рисунок семьи», «Градусник», «Несуществующее животное»)	Диагностическое	Учащиеся 1-11 классов	В течение года (по запросу)	Заклучение	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в заключении
11	Индивидуальная диагностика познавательных процессов у учащихся, не усваивающих школьную программу для ПМПК («Диагностический альбом для оценки развития» В. Семаго, «Структура интеллекта Р. Амтхауэра»).	Диагностическое	Учащиеся 1-4 классов	В течение учебного года ( при необходимости )	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в заключении
12	Консультирование родителей и педагогов (онлайн, офлайн)	Консультативное	Родители, педагоги	В течение года	Журнал учета консультаций	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в журнале консультаций
13	Консультации учителей,	Консультативное	Педагоги,	2-3-4 неделя	Журнал учета	Абдрахманова	Отметка в

	родителей по школьной адаптации.		родители 1,5,10 классов	октября	консультаций	Ж.А. Третьякова Л.В.	журнале консультаций
14	Консультации родителей по профессиональному самоопределению	Консультативное	Родители 8-11 классов	3-4 неделя января	Журнал учета консультаций	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в журнале консультаций
15	Консультации родителей, классных руководителей учащихся ГПС	Консультативное	Классные руководители, родители 5-11 классов	2-3-4 неделя декабря, 3 неделя марта	Журнал учета консультаций	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в журнале консультаций
16	Консультации педагогов, родителей и учащихся по проблеме взаимоотношений в классных коллективах.	Консультативное	Педагоги, родители	В течение учебного года	Журнал учета консультаций	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в журнале консультаций
17	Консультирование родителей по вопросам построения взаимоотношений с учащимися и оказания им поддержки в преодолении кризисной ситуации	Консультативное	Родители	При необходимости	Журнал учета консультаций	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в журнале консультаций
18	Психологическая подготовка учащихся Алтын белгі, аттестат особого образца, участвующими в Президентской олимпиаде	Развивающее (коррекционное)	11 классы	2 неделя сентября	Протокол	Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
19	Групповые занятия на адаптацию учащихся 5-х классов «Повышение уровня психологической комфортности в период адаптации»	Развивающее (коррекционное)	Учащиеся 5 классов	2-3 неделя октября	Протокол	Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
20	Групповые занятия на	Развивающее	Учащиеся 1	2-3 неделя	Протокол	Абдрахманова	Отметка в

	адаптацию учащихся 1-х классов «Здравствуй школа-это я!!!»	(коррекционное)	классов	октября		Ж.А.	протоколе
21	Тренинги с учащимися 10 классов для успешной адаптации в старшей школе «Это наш 10 класс!!!»	Развивающее (коррекционное)	Учащиеся 10 классов	4 неделя октября	Протокол	Абдрахманова Ж.А.	Отметка в протоколе
22	Психологическая подготовка учащихся 5-11 классов к предметной олимпиаде	Развивающее (коррекционное)	Учащиеся 5-11 классов	3 неделя ноября	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
23	Психологическая подготовка учащихся НОУ, участвующих в Зерде, Дарын	Развивающее (коррекционное)	Учащиеся 1-11 классов	3 неделя февраля 3 неделя марта	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
24	Практические занятия с педагогами по сохранению и укреплению психологического здоровья: -Семинар практикум с элементами тренинга «Стрессы современного человека» -Тренинг «Профилактика синдрома профессионального выгорания методами арт-терапии» -Тренинг «Просто поверь в себя».	Развивающее (коррекционное)	Педагоги	Каникулярное время: октябрь, январь, март	Анализ занятия	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в анализе
25	Практические занятия для успешной социально-психологической	Развивающее (коррекционное)	Педагоги (от 0 до 3-х лет)	4 неделя сентября, 5 неделя октября,	Анализ занятия	Третьякова Л.В.	Отметка в анализе

	адаптации молодых специалистов в рамках ШМУ: -Тренинг «Работа моей мечты» -Тренинг «Я шагаю к мастерству» -Тренинг «Вы все сможете»			2 неделя января			
26	Групповые занятия с учащимися 9,11-х классов по повышению стрессоустойчивости при подготовке к экзаменам: -«Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене»; -«Методы саморегуляции. Как управлять негативными эмоциями» - «Уверенность на экзамене. Преодоление страха и тревоги на экзамене»; -«Установка на успех».	Развивающее (коррекционное)	Учащиеся 9,11 классов	3 неделя января 2 неделя февраля 3 неделя апреля 3 неделя мая	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
27	Групповые занятия по формированию навыков преодоления тревожности.	Развивающее (коррекционное)	Учащиеся 5-6 классов ГПС	3 неделя января, 3 неделя февраля, 3 неделя марта, 3 неделя апреля, 3 неделя мая	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
28	Групповые занятия по формированию стрессоустойчивости,	Развивающее (коррекционное)	Учащиеся 7-9 классов ГПС	4 неделя января, 4 неделя	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе

	жизнестойкости.			февраля, 3 неделя марта, 4 неделя апреля, 4 неделя мая			
29	Групповые занятия по формированию коммуникативных навыков, преодолению чувства одиночества.	Развивающее (коррекционное)	Учащиеся 10-11 классов ГПС	5 неделя января, 4 неделя февраля, 3 неделя марта, 5 неделя апреля, 4 неделя мая	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
30	Групповые занятия по сплочению детских коллективов.	Развивающее (коррекционное)	Учащиеся 1,2 классов	4,5 неделя февраля	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
31	Практическое занятие на тему: «Формирование стрессоустойчивости у учащихся при подготовке к PISA»	Развивающее (коррекционное) Просветительско-профилактическое	Учащиеся 8-10 классов	2 неделя февраля	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
32	Индивидуальные занятия с учащимися по формированию эмоциональной устойчивости.	Развивающее (коррекционное)	Учащиеся «Группы риска»	2,4 неделя месяца	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
33	Лекции для педагогов: -Буллинг и кибербуллинг (2,3,5 классы); -Возрастные особенности детей младшего школьного возраста (1 классы); -Возрастные особенности подростков (5 классы); -«От конфликта к	Просветительско-профилактическое	Классные руководители	1 раз в месяц	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе

	культуре психологического общения» (9,10 классы); -Профилактика половой неприкосновенности (7-8 классы)						
34	Выступление на родительских собраниях: - «Психологические особенности первоклассников в адаптационный период»(1 классы) -«Возрастные особенности подростков» (5 классы) -«Как помочь ребенку в выборе профессии» (9 классы) -«Как поддержать ребенка в период экзаменов» (11 классы)	Просветительско-профилактическое	Родители	5 неделя августа 3-4 неделя октября 2 неделя февраля 3 неделя апреля	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
35	Групповая беседа с учащимися по психологической подготовке к сдаче МОДО	Просветительско-профилактическое	Учащиеся 4,9 классов	2,3 неделя декабря	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
36	Информирование родителей через сайт школы, инстаграм.	Просветительско-профилактическое	Родители	В течение учебного года	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
37	Выступление на педагогическом совете на тему: «Развитие эмоционального интеллекта»	Просветительско-профилактическое	Педагоги	5 неделя октября	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
38	Выступление на МО классных руководителей,	Просветительско-профилактическое	Педагоги, администрация	4 неделя августа	Протокол	Абдрахманова Ж.А.	Отметка в протоколе

	методическом совете: -Информирование кл.рук-лей по сбору индивидуальных согласий; -Информирование кл.рук-лей по итогам адаптации 1,5,10 классов; --Информирование кл.рук-лей по результатам диагностики аутодеструктивного поведения; - Информирование кл.рук-лей по результатам профессионального самоопределения; -Информирование кл.рук-лей о выявленных проблемах у учащихся.			5неделя октября 2 неделя января 4 неделя марта 5 неделя мая		Третьякова Л.В.	
39	Беседа на тему «Пропаганда ЗОЖ»	Просветительско-профилактическое	Учащиеся 1 классов	3 неделя ноября	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
40	Беседа на тему: «Культура речи. Ненормативная лексика»	Просветительско-профилактическое	Учащиеся 5-6 классов	4 неделя декабря	Протокол	Абдрахманова Ж.А.	Отметка в протоколе
41	Профилактические беседы с учащимися «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»	Просветительско-профилактическое	Учащиеся 5-6 классов	2,3 неделя сентября	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
42	Беседа на тему: «Буллинг и	Просветительско-профилактическое	Учащиеся 3,4,5,6 классов	3,4 неделя января,2,3	Протокол	Абдрахманова Ж.А.	Отметка в протоколе

	кибербуллинг».			неделя февраля		Третьякова Л.В.	
43	Беседа на тему: «Как я общаюсь со своими одноклассниками»	Просветительско-профилактическое	Учащиеся 7-8 классов	3-4 неделя февраля	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
44	Беседа на тему: тренинг «Безопасное поведение»	Просветительско-профилактическое	Учащиеся 7-8 классов	3,4 неделя ноября	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
45	Профилактические беседы с учащимися по половому воспитанию «Мы и наше будущее»	Просветительско-профилактическое	Учащиеся 9-11 классов	3,4 неделя октября	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
46	Профилактические беседы с учащимися по половому воспитанию «Откровенный разговор»	Просветительско-профилактическое	Учащиеся 8-9 классов	2,3 неделя ноября	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
47	Профилактические беседы с учащимися по профилактике игровой зависимости, интернет зависимости, номофобии.	Просветительско-профилактическое	Учащиеся 7-8 классов	3,4 неделя февраля	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
48	Профилактические беседы с учащимися по внутрисемейным взаимоотношениям «Твоя семья»	Просветительско-профилактическое	Учащиеся 9-11 классов	3,4 неделя апреля	Протокол	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
49	Работа с документацией.	Организационно-методическое	Педагоги-психологи	Ежедневно	Протокол, анализ занятия, журнал учета консультаций	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе, анализе занятия, в журнале учета консультаций
50	Составление и разработка занятий.	Организационно-методическое	Педагоги, учащиеся	Ежемесячно	Занятие	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе
51	Участие в совещаниях,	Организационно-	Педагоги-	В течение	Отчет	Абдрахманова	Отметка в

	семинарах, конференциях.	методическое	психологи	учебного года		Ж.А. Третьякова Л.В.	отчете
52	Подготовка материалов для выступлений, разработка рекомендаций.	Организационно-методическое	Педагоги, родители	В течение учебного года	Отчет	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в отчете
53	Обработка и анализ проведенной диагностики (групповой, индивидуальной). Составление протокола, заключения по итогам диагностического исследования.	Организационно-методическое	Учащиеся, педагоги	Ежемесячно	Протокол, заключение	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в протоколе, в заключении
54	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	Организационно-методическое	Педагоги	При необходимости	Журнал учета консультаций	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в журнале консультации
55	Составление и утверждение годового плана педагога-психолога.	Организационно-методическое	Администрация школы	4 неделя мая	Годовой план	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в годовом плане
56	Составление аналитического отчета за I полугодие 2025 уч.года	Организационно-методическое	Администрация школы	4 неделя декабря	Аналитический отчет за I полугодие	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в отчете
57	Составление аналитического отчета и статистической справки за 2025-2026уч.год	Организационно-методическое	Администрация школы	4 неделя мая	Аналитический отчет за 2025-2026уч.год	Абдрахманова Ж.А. Третьякова Л.В.	Отметка в отчете

Исп: педагоги – психологи Абдрахманова Ж.А., Третьякова Л.В.