

**"Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің Көкшетау қаласының № 13 мектеп-гимназиясы" КММ
дефектолог бос лауазымына ашық конкурс жариялады**

Лауазымдық жалақы еңбек сінірген жылдарына байланысты 111 600
тенgeden 143 322 теңгеге дейін

Лауазымдық міндеттері:

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен түзету жұмыстарын жүзеге
асырады.

Білім беру ұйымдарында инклузия қағидаларын дамытады.

Білім алушылардың психикалық, физикалық және физиологиялық
бұзылуларына диагностика жасайды, олардың құрылымы мен айқындылық
дәрежесін анықтайды.

Мұғалімдермен және басқа да мамандармен өзара іс-қимылды
қамтамасыз етеді, бұзылған функцияларды түзету және қалпына келтіру және
мүмкіндіктері шектеулі білім алушыларды әлеуметтендіру бойынша топтық
және жеке қызметті жүзеге асырады.

Балаларға көмек көрсетудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану
бойынша педагогтарға, білім алушылардың ата-аналарына немесе оларды
алмастыратын адамдарға кеңес береді.

Тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, бастауыш,
негізгі орта және жалпы орта білім беру стандартының талаптарына сәйкес
оқытудың әртүрлі нысандарын, тәсілдерін, әдістері мен құралдарын
пайдаланады.

Арнайы білім беру бағдарламаларын іске асырады. "Құндылықтарға
негізделген білім беру" тұжырымдамасын іске асырады.

Өзінің кәсіби құзыреттілігін арттырады.

Әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік
қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады. Қажетті құжаттаманы
жүргізеді.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен толерантты қарым-
қатынасты қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді.

Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері
мен нормаларын сақтайды.

Білім беру процесі кезінде балалардың өмірін, денсаулығын және
құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.

65. Білуге міндетті:

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан
Республикасының Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім
туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық

түзеу арқылы қолдау туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Зандарын және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын Қазақстан Республикасының басқа да нормативтік құқықтық актілерін,

өмірлік қыын жағдайға тап болған балаларға арналған арнаулы әлеуметтік қызметтердің мемлекеттік стандарттарын,

жас және арнайы педагогика мен психологияны, дефектологияның анатомо-физиологиялық және клиникалық негіздерін, Педагогика және психология негіздерін,

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің дамуында ауытқушылықтың алдын алу және түзету әдістері мен тәсілдері, дефектологиялық ғылым жетістіктері,

енбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қорғаныс ережелері мен нормалары, санитарлық ережелер.

66. Біліктілікке қойылатын талаптар:

"Арнайы педагогика" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талап қойылмайды.

Және (немесе) біліктілігі жоғары деңгейдегі педагог-модератор үшін мамандығы бойынша кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог – зерттеуші үшін кемінде 5 жыл жұмыс өтілі болуы тиіс. педагог-шебер үшін-6 жыл.

67. Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог" (санаты жоқ):

Арнайы педагогке қойылатын жалпы талаптарға жауап беруі, дамуында ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған балаларды оқыту диагностикасының әдістерін менгеруі,

дефектологияның қазіргі заманғы әдістерін менгеруі,

білім беру үйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысуы,

балалардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлауы және үйымдастыруы тиіс;

балалардың жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал ету, білім беру үйымдары деңгейіндегі іс-шараларға қатысу,

балалардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке көзқарасты жүзеге асыру,

кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын менгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану.

2) "педагог – модератор":

"педагог" санатының (санаты жоқ) жалпы талаптарына жауап беруі, сонымен қатар:

тәрбиеленушілердің дамуындағы ауытқуларды диагностикалау мен түзетудің заманауи әдістерін пайдалануы, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибелі жинақтауы тиіс.

3) "педагог-сарапшы":

"педагог – модератор" санатының жалпы талаптарына жауап беруі, сонымен қатар:

балалардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және түзету әдістері мен тәсілдерін пайдалануы;

ата-аналармен немесе оларды алмастыратын тұлғалармен ынтымақтастықты қамтамасыз етуі;

инновациялық педагогикалық тәжірибелі зерделеуі және енгізуі;

ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын меңгеруі,

тәлімгерлікті жүзеге асыруы және кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтауы, аудан/қала деңгейінде тәжірибелі жинақтауы тиіс.

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог – сарапшы" санатының жалпы талаптарына жауап беруі, сонымен қатар:

Дефектология ғылымының жаңа жетістіктерін пайдалануы;

қызмет бағыты бойынша басқа ұйымдармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етуі;

облыс деңгейінде қызмет бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелердің болуы;

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын игеруі, тәлімгерлікті жүзеге асыруы,

облыс/республикалық маңызы бар және астаналық қалалары деңгейінде тәжірибелі жинақтауы;

психологиялық-педагогикалық басылымдарда жарияланымдары болуы тиіс.

5) "педагог-шебер":

"педагог – зерттеуші" санатының жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс;, сонымен қатар:

дефектологиялық ғылымның ең жаңа жетістіктерін енгізу;

авторлық бағдарламасы болуы немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте немесе республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макұлдау алған шығарылған бағдарламалардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең автор) болуы,

тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау,

білім беру саласындағы уәкілетті органмен бекітілген республикалық және халықаралық кәсіби конкурстардың қатысуышы болуы тиіс.

Конкурс "Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының басшыларын конкурстық орналастыру және мемлекеттік мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және қосымша білім беру ұйымының басшысы лауазымына конкурстық тағайындау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 19 қарашадағы № 568 және Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қоргау министрінің 2021 жылғы 22 қарашадағы № 432 бірлескен бұйрығы негізінде өткізіледі

Конкурсқа қатысуغا ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде келесі құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жолдайды:

- 1) Конкурсқа қатысу туралы өтініш;
- 2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);
- 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);
- 4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;
- 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);
- 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндеттін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № КР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).
- 7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;
- 8) наркологиялық ұйымнан анықтама;
- 9) Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы күелік (болған жағдайда).

10) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парагы.

Конкурсқа қатысуға құжаттарды қабылдау конкурс өткізу туралы хабарландыру жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде жүргізіледі.

Күжаттардың біреуінің болмауы кандидатқа құжаттарды қайтару үшін негіз болып табылады.

Кандидат болған жағдайда біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпарат (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

Конкурсқа қатысу үшін қажетті құжаттарды кандидат білім беру үйимының ресми сайтында хабарландыру шыққан күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде келесі мекенжай бойынша ұсынуы тиіс:

020000 Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Ж.Саина көшесі 26А, анықтама телефоны: 77-07-26, ekos13@mail.ru

**КГУ «Школа - гимназия № 13 города Кокшетау отдела образования по
городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
объявляет открытый конкурс
на замещение вакантной должности дефектолог**

Должностной оклад в зависимости от выслуги лет от 111 600 до 143 322 тенге.

Должностные обязанности:

Осуществляет оценку особых образовательных потребностей с учетом физического, психического, речевого, неврологического статуса обучающегося, проводит обследование речевого и психофизического развития, ведет и анализирует документацию.

Планирует и осуществляет организованную учебную деятельность в соответствии с Типовыми учебными программами и рекомендациями психолого-медицинско-педагогических консультаций.

Осуществляет развивающую работу с детьми с особыми образовательными потребностями.

Разрабатывает индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие программы на основе Типовой учебной программы, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями в различных образовательных условиях.

Обеспечивает взаимодействие с учителями и другими специалистами, осуществляет групповую и индивидуальную деятельность по преодолению и компенсации нарушенных функций, развитию и социализации обучающегося с особыми образовательными потребностями.

Способствует реализации принципа инклюзивности в образовании.

Консультирует педагогов, родителей обучающихся или лиц, их заменяющих, по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания оказания помощи детям.

Оказывает специальную психолого-педагогическую помощь детям с особыми образовательными потребностями.

Способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями Стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования.

Реализует типовые адаптированные, специальные индивидуальные учебные программы.

Реализует концепцию "Образование, основанное на ценностях".

Повышает свою профессиональную компетентность.

Участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ.

Ведет необходимую документацию.

Проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями.

Соблюдает правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период образовательного процесса.

65. Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О статусе педагога" и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

Государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, возрастную и специальную педагогику и психологию, клинические основы специальной педагогики;

методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся и воспитанников, достижения специального образования;

правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

66. Требования к квалификации:

высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальная педагогика" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет. для педагога-мастера – 6 лет.

67. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог (без категории):

должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к профессиональному педагогу, владеть методами оценки особых образовательных потребностей, методами и технологиями, направленными на максимальную компенсацию отклонений в развитии;

владеть передовыми технологиями обучения и воспитания обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;

принимать участие в работе методических объединений организации образования;

планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей развития детей;

способствовать формированию общей культуры детей и его социализации;

принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей;

владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

применять цифровые образовательные ресурсы;

2) педагог – модератор:

должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог" (без категории), а также использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;

3) педагог - эксперт:

должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:

использовать методы и приемы предупреждения и преодоления отклонений в развитии детей;

обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;

владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

4) педагог-исследователь:

должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:

использовать новейшие достижения специального образования обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;

разрабатывать учебно-методические и дидактические материалы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания;

вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задания по своему предмету;

руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области специального образования;

иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам специального образования;

уметь разрабатывать инструменты оценивания и мониторинга образовательного и развивающего процесса в организации образования;

осуществлять наставничество;

обобщать передовой педагогический опыт работы на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;

5) педагог-мастер:

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:

внедрять новейшие достижения специального образования;

иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на Республиканском учебно-методическом совете;

осуществлять наставничество и принимать участие в развитии сети профессионального сообщества дефектологов на уровне области;

являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

Конкурс проводится на основании Совместного приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2021 года № 568 и Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 22 ноября 2021 года № 432 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 "Об утверждении Правил конкурсного замещения руководителей государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и конкурсного назначения на должность руководителей государственных организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, среднего образования и образовательные программы дополнительного образования»

Документы необходимые для участия в конкурсе:

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;

- 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);
- 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);
- 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;
- 5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);
- 6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);
- 7) справку с психоневрологической организации;
- 8) справку с наркологической организации;
- 9) сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);
- 10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.

Прием документов на участие в конкурсе производится **в течение семи рабочих дней** со дня опубликования объявления о проведении конкурса.

Отсутствие одного из документов, является основанием для возврата документов кандидату.

Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

Необходимые для участия в конкурсе документы должны быть предоставлены кандидатом в течение семи рабочих дней со дня выхода объявления на официальном сайте организации образования по адресу:

020000. Акмолинская область, город Kokшетау, ул.Саина 26А, Телефон для справок: 77-07-26, ekos13@mail.ru